

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Цветниковская средняя общеобразовательная школа**

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
/Неучесова Н.Д./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**«Утверждено»**

Директор МКОУ Цветниковская СОШ

\_\_\_\_\_  
/Фалина Ю.В./

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.



**Личный план самообразования  
учителя информатики и физики  
МУРЗИНА Сергея Владимировича  
(2014-2015 учебный год)**

## Пояснительная записка

Совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности,

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь:

«Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.» (педагогический словарь на сайте (<http://www.dictionary.fio.ru>))

Если процесс образования ... :

1. Осуществляется добровольно;
2. Осуществляется сознательно;
3. Планируется, управляется и контролируется самим человеком;
4. Необходим для совершенствования каких-либо качеств или навыков,  
... то речь идет о самообразовании.

## Направления самообразования:

а) методическое:

- Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете современных технологий обучения.

- Изучение метода проектов.
- б) профессиональное:
  - Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

#### Форма самообразования:

индивидуальная.

#### Тема самообразования:

Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности обучающихся.

#### Цель профессионального развития:

Повышение результативности образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики;
2. Разработать программно – методическое обеспечение образовательного процесса с использованием метода проектов по информатике.

#### Предполагаемый результат:

1. Повышение качества преподаваемого предмета;
2. Разработка пакета материалов изучения информатики во 2-11 классах;
3. Самообобщение опыта по исследуемой теме.

#### Источники самообразования:

1. Газета «Информатика»;
2. Приложение газеты «Первое сентября» по информатике;
3. Методические пособия и учебники по изучению информатики;
4. Интернет;
5. Курсы повышения квалификации.

## План самообразования:

№ п.п.	Содержание деятельности		Сроки выполнения	Форма результатов
1	Курсы программы Intel® «Обучение для будущего» из серии «Элементы»	Метод проектов	Октябрь 2014	сертификат
2		Методы оценивания в классе XXI века	Октябрь 2014	сертификат
3		Методы сотрудничества в классе XXI века	Октябрь 2014	сертификат
4		Критическое мышление при работе с данными	Октябрь 2014	сертификат
5		Исследования на уроках естественных наук	Октябрь 2014	сертификат
6	Конференции Новая школа: мой маршрут	Создание обучающих видео историй	Ноябрь 2014	сертификат
7		Презентация с эмоциями. Создание видеолекций в сервисе Movenote	Ноябрь 2014	сертификат
8	Институт переподготовки и повышения квалификации Новосибирского государственного университета	Обучение школьников 9-10-х классов, имеющих начальный уровень подготовки, программированию в Pascal ABC через проекты	Январь 2015	Сертификат о повышении квалификации
9	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	"Продвинутые" алгоритмы на уроках информатики	Февраль 2015	Сертификат о повышении квалификации
10	Составить собственные авторские разработки в электронном варианте с целью их внедрения в учебно-воспитательный процесс.		Январь-Июнь 2015	Публикация разработок на личном сайте
11	Обобщение и распространение собственного опыта на совещаниях РМО.		В течении года	Отзыв от руководителя РМО.